



**PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM PEMBELAJARAN BACA AL-  
QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL- MUBAROK  
HARJOWINANGUN  
KECAMATAN GODONG KABUPATEN GROBOGAN**

**Ida Nurحامidah<sup>1)</sup>**

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Walisembilan Semarang  
[ida.chamidah@gmail.com](mailto:ida.chamidah@gmail.com)/[idanurchamidah@setiaws.ac.id](mailto:idanurchamidah@setiaws.ac.id)

**Fathurrahman<sup>2)</sup>**

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Walisembilan Semarang  
[fatza1967@gmail.com](mailto:fatza1967@gmail.com)/[fathurrahman@setiaws.ac.id](mailto:fathurrahman@setiaws.ac.id)

**Zulaihoh Nuur<sup>3)</sup>**

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Walisembilan Semarang  
[zulaihohnuur27@gmail.com](mailto:zulaihohnuur27@gmail.com)

**Abstract**

*The Yanbu'a method was originally a method of reading and writing the Qur'an compiled by caregivers of Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an in Central Java, including KH. M. Ulin Nuha Arwani, KH. M. Manshur Maskan, and KH. M. Ulil Albab Arwani. The Al-Quran Education Park (TPQ) Al-Mubarak is one of TPQ in Indonesia that apply the Yanbu'a method. This study aims to find out how the Yanbu'a method is applied, what factors support and hinder as well as solutions in learning to read the Qur'an at TPQ Al-Mubarak Harjowinangun Village, Godong Subdistrict Grobogan Regency. The research used is descriptive research. Collecting data used observation, interviews, documentation methods. The results of this research are 1) The application of the Yanbu'a method in learning to read the Qur'an at TPQ AL-Mubarak is good; 2) Supporting factors in learning are the teachers who already have a creed or have passed to teach using the Yanbu'a method, 3. Inhibiting factors in TPQ Al-Mubarak are students who are late and do not pay attention to the material. 4. The solution to dealing with students who are late is by communicating to their*

*parents to tell their children to leave early and let the students to ride motorbikes, for students who do not pay attention to the material the teacher reprimands and moves their seats in first line and pays special attention.*

**Keywords:** *Yanbu'a Method, Reading the Qur'an, TPQ*

### **Abstrak**

Metode Yanbu'a pada awalnya merupakan sebuah metode baca tulis Al-Qur'an yang disusun oleh pengasuh Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Jawa Tengah, di antaranya adalah KH. M. Ulin Nuha Arwani, KH. M. Manshur Maskan, dan KH. M. Ulil Albab Arwani. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Mubarak merupakan satu diantara banyaknya TPQ yang ada di Indonesia yang menerapkan metode Yanbu'a. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Yanbu'a, faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat maupun solusi dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak Harjowinangun Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan. Penelitian yang digunakan adalah penelitian diskriptif. Adapun subjek penelitian adalah pengasuh, Guru, dan Santri. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Adapun dari hasil penelitian ini adalah 1. Penerapan metode Yanbu'a dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak sudah baik, 2. Faktor pendukung dalam pembelajaran adalah guru yang sudah memiliki syahadah atau dinyatakan lulus untuk mengajar menggunakan metode Yanbu'a, 3. Faktor Penghambat yang ada di TPQ Al-Mubarak adalah santri yang terlambat dan tidak memperhatikan materi. 4. Solusi untuk menangani para santri yang terlambat yaitu dengan memberikan masukan kepada orang tua agar memberi tahu anaknya supaya berangkat lebih awal dan diantar menggunakan sepeda motor, bagi santri yang tidak memperhatikan materi guru menegur dan memindahkan tempat duduknya di depan serta diperhatikan secara khusus.

**Kata kunci:** *Metode Yanbu'a, Baca Al-Qur'an, TPQ*

## PENDAHULUAN

Al-Qur'an adalah kalam (perkataan) Allah SWT yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril AS sebagai pedoman bagi umat manusia. Al-Qur'an diturunkan oleh Allah SWT bukan hanya untuk dibaca saja melainkan untuk di pahami, dihayati dan diamalkan kepada umat manusia kemudian menerapkan aktivitas keseharian sehingga terwujud kehidupan yang *fiddunya hasanah wafil akhiroti hasanah*. Al-Qur'an terkumpul wahyu illahi yang menjadi petunjuk, pedoman dan pembelajaran bagi siapa saja yang mempercayai serta mengamalkannya. Bukan hanya itu saja Al-Qur'an adalah kitab Allah yang terakhir dari kitab-kitab terdahulu. Karena itu setiap orang yang mempercayai Al-Qur'an akan bertambah cinta kepada Nya, cinta untuk memahaminya, cinta untuk membacanya serta untuk mengamalkan dan mengajarkannya. Setiap mukmin yakin bahwa membaca Al-Qur'an merupakan amal yang sangat mulia, semakin banyak kita membaca Al-Qur'an akan semakin haus hati kita. Karena Al-Qur'an tidak pernah menjemukan dan menjenuhkan kecuali bagi mereka yang lalai hatinya.<sup>1</sup>

Dari situlah, keterampilan membaca

---

<sup>1</sup> M.Quraisy Sihab, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung, Mizan, 1997, hlm 167.

Al-Qur'an sangat dibutuhkan oleh anak-anak penerus bangsa. Agar mereka senantiasa selamat di dunia bahkan hingga di akhirat kelak. Agar anak-anak bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar bisa diikutkan ke sebuah lembaga yang mengajarkan cara baca Al-Qur'an yang baik dan benar. Salah satu lembaga yang mengajarkan cara baca alquran yang baik dan benar adalah TPQ. TPQ kepanjangan dari Taman Pendidikan Al-Quran.

Di TPQ anak-anak diajarkan cara membaca Al-Quran yang baik dan benar. Untuk mengajarkan keterampilan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar bisa menggunakan beberapa metode. Salah satu metode yang bisa digunakan dalam mengajarkan keterampilan membaca Al-Qur'an adalah metode *Yanbu'a*.

Penerapan metode *Yanbu'a* menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca yang awalnya 43%, meningkat menjadi 55% pada siklus I, dan menjadi 75% pada Siklus II. Dengan demikian, metode *Yanbu'a* dapat menanamkan kemampuan membaca huruf Hijaiyah pada santri di TPQ At-Tauhid Leran Senori Tuban.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Mamlu'ah, A., & Diantika, D.. Metode Yanbu'a dalam Penanaman Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada Santri TPQ At-Tauhid Tuban. Al Ulya :

Metode *Yanbu'a* banyak digunakan oleh beberapa TPQ di Jawa. Salah satunya di TPQ Al-Mubarak di desa Harjowinangun Godong Grobogan.

Untuk mengetahui lebih detail bagaimana penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak di desa Harjowinangun kecamatan Godong beserta faktor penghambat dan pendukung penerapan metode tersebut, perlu diadakan penelitian.

### Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang telah ditulis, rumusan masalah yang akan dijadikan bahan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak desa Harjowinangun kecamatan Godong Kabupaten Grobogan?
2. Apa saja Faktor Penghambat dan Pendukung metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak desa Harjowinangun kecamatan Godong kabupaten Grobogan?
3. Apa solusi untuk faktor penghambat metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran

baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak desa Harjowinangun kecamatan Godong kabupaten Grobogan?

### Kajian Teori

#### 1. Metode *Yanbu'a*

Metode berasal dari bahasa Yunani *methodos* yang berarti cara atau jalan yang di tempuh, sehubungan dengan upaya ilmiah, maka metode menyangkut masalah kerja untuk dapat memahami objek yang menjadi sasaran ilmu yang bersangkutan.<sup>3</sup>

Metode-metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an, salah satunya Metode *Yanbu'a*. Metode *Yanbu'a* adalah suatu metode baca tulis dan menghafal Al-Qur'an yang berasal dari kudu, untuk membacanya santri tidak boleh mengeja membaca langsung, di sesuaikan dengan kaidah *Makhorijul huruf*. Adapun materinya dari buku *Yanbu'a* terdiri dari 6 jilid berisi materi ghorib dan tajwid.<sup>4</sup>

Metode *Yanbu'a* merupakan pendekatan dalam membaca, menulis, dan menghafal Al-Qur'an yang mengedepankan kecepatan, keakuratan, dan kelancaran dalam membaca tanpa jeda, sesuai dengan aturan pengucapan huruf-huruf (*makhorijul huruf*). Metode ini dianggap efektif dan

<sup>3</sup> <http://id.m.wikipedia.org>

<sup>4</sup> M.Ulinuha Arwani. *Thariqoh Baca Tulis Dan Menghafal Al-Qur'an "Yanbu'a" jilid 1*, (kudu:Pondok Tahfidh Yanbu' ul Qur'an,2004) hlm, 1

efisien dalam penerapannya. Dalam metode *Yanbu'a*, terdapat pengajaran praktis mengenai tajwid, penempatan letak huruf (*makhorijul huruf*), serta karakteristik huruf-huruf dengan menggunakan nada yang mempermudah siswa dalam menghafalnya. Ciri metode ini para santri diminta untuk membaca dengan cepat, akurat, lancar, dan tanpa jeda, sesuai dengan prinsip *makhorijul huruf*. Materi yang digunakan berasal dari buku *Yanbu'a* yang terdiri dari 5 jilid untuk pembelajaran membaca, serta 2 jilid yang memuat materi *gharib* dan *tajwid*.<sup>5</sup>

## 2. TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an)

TPQ adalah lembaga atau kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan non-formal jenis keagamaan islam yang bertujuan untuk memberikan pengajaran Al-Qur'an, serta memahami dasar-dasar dinul Islam pada anak usia Sekolah Dasar. Pendidikan yang menanamkan keimanan dan ketakwaan yang berintikan pada ajaran Al- Qur'an, hanya dengan inilah generasi mendatang bisa diselamatkan. Dan memang Al-Qur'an

adalah merupakan obat yang mujarab untuk menyembuhkan penyakit moral, salah satu cara untuk menanamkan keimanan, keislaman dan ketakwaan sejak dini adalah memberikan memberikan pelajaran membaca Al-Qur'an sejak anak masih kecil. Karena penanaman kecintaan terhadap Al-Qur'an dan sekaligus juga kemampuan membacanya dengan baik dan benar adalah merupakan kebutuhan yang sangat mendesak, maka perlu dicarikan suatu metode yang bisa mempermudah dan mempercepat anak supaya mampu membaca Al- Qur'an dengan baik dan benar.

Kurangnya pengembangan strategi dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an terutama pada hukum bacaan Al-Qur'an atau ilmu tajwid menyebabkan kurangnya kualitas kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an pada anak. Berdirinya TPQ di tengah masyarakat mampu memberi dampak positif terhadap perkembangan pembelajaran Al-Qur'an pada anak. Dengan adanya manajemen TPQ yang baik dan terstruktur dalam mengatur dan mengarahkan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an yang efektif dan efisien, selain itu dengan adanya tujuan, visi dan misi yang jelas dan metode yang bervariasi, sarana dan prasara yang mendukung guna meningkatkan kualitas kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada

---

<sup>5</sup> Eny Yulianti, dkk. Penerapan Metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda desa Asrikaton kabupaten Malang. *Journal of Research on Community Engagement (JRCE)*. Maret 2024. Hlm. 67

anak.<sup>6</sup>

## Metode Penelitian

Pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu berusaha mendapatkan informasi data selengkapnya secara langsung terhadap objek yang diteliti dan memberikan gambaran untuk mendiskripsikan penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak Desa Harjowinangun Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan. Tehnik penelitian kualitatif ini nantinya dipakai sebagai pendekatan penelitian untuk memahami fakta yang ada sebagai realitas subjektif.

Subjek penelitian ini adalah Pengasuh, Ustadz, dan santri TPQ Al- Mubarak Desa Harjowinangun Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan. Alasan pemilihan subjek ini adalah :

1. Pengasuh, karena mengetahui dan bertanggung jawab atas TPQ Al-Mubarak Desa Harjowinangun Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan.
2. Ustadz, sebagai pendamping sekaligus

pengajar santri dalam semua kegiatan di TPQ Al- Mubarak Desa Harjowinangun Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan.

3. Santri sebagai objek utama penelitian karena metode *Yanbu'a* ini diterapkan pada santri.

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

### 1. Metode Observasi

Teknik observasi ini penulis gunakan untuk mengamati dan memperkuat data terhadap obyek yang diteliti. Peneliti menggunakan metode observasi untuk memperoleh data: kondisi lingkungan TPQ Al-Mubarak, sarana dan prasarana yang ada di TPQ Al- Mubarak, dan penerapan metode *Yanbu'a* pada santri TPQ Al-Mubarak.

### 2. Metode Dokumentasi

Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan untuk melengkapi data yang telah diperoleh dari observasi, wawancara dan catatan lapangan data tersebut bisa berbentuk foto, rekaman suara, video, catatan dan lain-lain, yang mana semuanya itu berfungsi sebagai penguat penulis dari hasil penelitian yang di hasilkan.

---

<sup>6</sup> Adim Firmansyah. *Pelatihan Manajemen untuk Peningkatan Kualitas Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Quran*. Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat. Vol. 2 No.2 (2021) PP. 53-59 DOI: <https://doi.org/10.46963/ams.v2i2.416>

### 3. Metode Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.<sup>7</sup> Wawancara atau interview digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit atau kecil.<sup>8</sup>

Wawancara dilakukan pada tanggal 15 Februari 2022 di rumah Ustadzah Syarafah, A.H pada pukul 16.00 WIB - selesai.

#### Hasil dan Pembahasan

##### 1. Penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak Desa Harjowinangun Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan

Dari hasil observasi yang peneliti lakukan di TPQ Al-Mubarak desa Harjowinangun, penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Alqur'an di TPQ Al-Mubarak Desa Harjowinangun Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan

---

<sup>7</sup> Hamidi, *Metode Penelitian Kualitatif*, UMM Press, Malang, 2005, hlm. 74.

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2008, hlm 194.

adalah sebelum proses kegiatan TPQ dilaksanakan, santri diarahkan untuk baris di halaman dan melakukan hafalan do'a harian dan surat pendek. Setelah berbaris santri masuk ruangan kelas, dan yang perlu dipersiapkan yaitu kartu penilaian santri, untuk mengikuti kegiatan klasikal seperti membaca *Yanbu'a* sesuai jilid.

Evaluasi dilakukan setiap pertemuan. Hasilnya dituangkan dalam buku prestasi santri. Dan pada saat kenaikan jilid, yang menguji naiknya jilid ditulis dalam buku prestasi santri tersebut.

##### 2. Faktor pendukung penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak di Desa Harjowinangun

Untuk mengetahui faktor pendukung penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak, peneliti melakukan observasi. Dari hasil observasi yang peneliti temukan di lapangan bahwasanya guru yang mengajar di TPQ Al-Mubarak semuanya merupakan guru yang profesional. Hal ini dikarenakan sebelum diizinkan untuk mengajar *Yanbu'a*, wajib bagi para pengajar mengikuti metodologi dan sudah hatam *Yanbu'a* 1-6 ditambah dengan ghoribmaupun ilmu tajwid. Setelah syarat-syarat diatas terpenuhi dan dinyatakan lulus maka baru mendapatkan

syahadah untuk mengajar *Yanbu'a*. Apabila syahadah tersebut tidak dimanfaatkan untuk persyaratan mengajar selama tiga bulan, syahadah tersebut dinyatakan hangus dan tidak dapat digunakan lagi sebagai persyaratan mengajar metode *Yanbu'a*. Jika nantinya sudah hangus tetapi kemudian hari ingin mengajar *Yanbu'a* lagi maka harus mengikuti metodologi lagi dari awal sampai akhir lagi. Dan setiap satu bulan sekali ada pertemuan bagi setiap pengajar untuk bertukar pendapat supaya lebih berpengalaman dan membuat santri menjadi berkualitas khususnya dalam membaca Al-Qur'an.

Selain itu peneliti juga menemukan pengajar yang sabar, tegas dan baik dalam menghadapi santri, serta Orang tua dan pengajar yang selalu memberi motivasi agar santri konsisten belajar.

Selain guru yang professional peneliti juga menemukan faktor pendukung lain yaitu tempat yang nyaman dan bersih dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal itu dikarenakan setiap hari ada yang melaksanakan piket wajib bagi para santri sehingga tempat belajar menjadi bersih, rapi dan nyaman.<sup>9</sup>

Dari observasi tersebut Peneliti juga

---

<sup>9</sup> Observasi di TPQ Al- Mubarak pada tanggal 13 Februari 2022

melihat bahwa lokasi tempat belajar luas dan strategis.

### 3. Faktor penghambat penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak di Desa Harjowinangun

Untuk mengetahui faktor penghambat dalam penerapan metode *Yanbu'a* di TPQ Al-Mubarak, peneliti melakukan wawancara dengan salah satu pengajar TPQ tersebut. Beliau mengatakan bahwa Faktor Penghambat dalam penerapan metode *Yanbu'a* di TPQ Al-Mubarak adalah para santri tidak memperhatikan materi, ada beberapa santri yang kurang fokus ketika belajar. Beberapa santri juga sering terlambat dalam mengikuti jam pelajaran, apabila cuaca hujan deras, santri malas untuk berangkat. Dan beberapa santri ada yang tidak mempunyai kendaraan.<sup>10</sup>

Dari hasil wawancara tersebut, ada empat faktor penghambat dalam penerapan metode *Yanbu'a* di TPQ Al-Mubarak yaitu: adanya santri yang tidak memperhatikan materi, kurang fokus ketika belajar, adanya santri yang sering terlambat, dan malas untuk berangkat.

---

<sup>10</sup> Wawancara dengan Muzammilatun Sutrimah Pengajar TPQ Pada tanggal 13 Februari 2022.

4. Solusi untuk faktor penghambat metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak desa Harjowinangun

Dari faktor penghambat metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak desa Harjowinangun kecamatan Godong kabupaten Grobogan, peneliti memberi solusi berupa:

- a. Bagi santri yang tidak memperhatikan materi dan kurang fokus ketika belajar, guru menegur dan memindahkan tempat duduknya di depan serta diperhatikan secara khusus.
- b. Bagi santri yang terlambat dalam mengikuti jam pelajaran dan malas untuk berangkat, guru memberi motivasi untuk bisa berangkat lebih awal dan rajin berangkat.

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak Desa Harjowinangun Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan berjalan sesuai panduan metode *Yanbu'a*.

2. Faktor pendukung penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak di desa Harjowinangun antara lain yaitu guru pengajar yang sudah profesional dan tempat belajar yang luas, strategis dan bersih serta nyaman.

3. Faktor penghambat penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak di Desa Harjowinangun antara lain ada santri yang sering terlambat dan kurang memperhatikan materi, waktu yang relatif singkat, jadi menghambat santri dalam metode pembelajaran *Yanbu'a*.

4. Solusi untuk faktor penghambat penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Mubarak yaitu dengan memberikan motivasi dan memberi perhatian.

## DAFTAR PUSTAKA

Hamidi, 2005, *Metode Penelitian Kualitatif*, Malang: UMM Press

M.Quraisy Sihab, 1997, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan.

Sugiyono, 2008, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sukardi, 2003, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Ulinuha. M. Arwani. 2004, *Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an "Yanbu'a*, Kudus: Podok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an.

[http://www. Id.m. Wikipedia.org](http://www.Id.m.Wikipedia.org)

<http://www.datdut.com/metode-baca-alqur'an>

<http://ummifoundation.org> Materi Metodologi dasar qiroaty kordinator cabang Banjarnegara